## 《实验动物学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)										
课程代码 (Course Code)	AN330	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)						
*课程名称 (Course	(中文) 实验动物学									
Name)	(英文) Experimental Zoology									
课程类型 (Course Type)	选修课									
授课对象 (Target Audience)	本科生,动物科学专业,	生物医学相关	专业							
授课语言 (Language of Instruction)	中文									
*开课院系 (School)	农业与生物学院									
先修课程 (Prerequisite)	动物学、动物生理学,生物化学,动物营养学,遗传学,微生物学		无							
*课程负责人 (Instructor)	华修国	课程网址 (Course Webpage)								
	实验动物学是生物、农业、医学、药学等学科基础选修课之一,是研究实验 动物和动物实验的的一门综合性新兴学科,是生命科学的基础和条件,是衡									
	量现代医学科学研究水平的重要标志。通过理论讲授,使学生了解实验动物									
	学的基本内容与范畴,了解实验动物的营养、环境和疾病控制,熟悉各种实									
*课程简介(中 文)	验动物的特性及其在生命科学中的地位和作用,学会正确选择和应用实验动物。									
(Description)	物进行实验研究,掌握开展动物实验的一般方法与技能,熟悉国家实验动物 管理的有关规定,为今后开展有关专业研究工作打下扎实的基础。									
	《实验动物学》课程不仅注重解决具体问题的专门知识与技巧,也注重基本									
	概念与思想的建立,尤其强调使学生形成对实验动物学发展的全面认识。									
	通过本课程的学习,	使得学生对实	·验动物科学有一	一个全面、系统的了						

解。要求学生基本掌握该课程的基本理论、基本知识和实验操作的基本技能。能够正确使用实验动物,进一步了解实验动物在生命科学和医学研究中的作用。

课程简介(英 文) (Description) Laboratory Animal Science is one of the basic optional courses for the subject of biology, agriculture, medicine, and pharmacy. As the foundation and precondition for life sciences, Laboratory Animal Science is a novel comprehensive subject conducting laboratory animal and animal experiment, and an important parameter to scale the level of the modern medical science. Though giving theories, teachers can make the student know the elemental contents and categories of the laboratory animal science. Getting the knowledge of the nutrition, environment, disease control fields in laboratory animal, all the students should be familiar to the character, and the status of diversified laboratory animals, be able to select the right laboratory animal with the research, master the common methods and skills to conduct animal experiments, and acquire the national related laws and rules in the management of laboratory animal, thus prepare of the further research work in the future. Laboratory Animal Science concerns not only on the specific knowledge and skill solving the practical problems, but also emphasize on the establishment of basic concepts and thoughts, especially attaching importance on students overall cognition of the development of the Laboratory Animal Science.

## 课程目标与内容 (Course objectives and contents)

## \*课程目标

- 1. 了解各类实验动物和生物医学的关系(A3)
  - . 了解常见实验动物模型构建和在医学应用的实践(A4)
- (Course Object) 3. 通过课程项目的实践,培育认识和发现问题的能力(B1,B2,B4,C2)和团队协作解决动物实验技术问题的能力(B3,C5,D1)

*教学内容进度 安排及对应课 程目标(Class	章节	教学内容 (要点)	教学目标	学时	教学形 式	作业及 考核要 求	课程思政融 入点	对应课程目标
Schedule &			实验动					
Requirements &		实验动物	物对生				树立爱国主	实验动物对
Course	1	科学的发	命 科 学	2	讲授	无	义的正确学	生命科学研
Objectives)		展	研究的				习观	究的贡献
			贡献					

2		小鼠和人 类基因组 的相似性 是动物作	物 的 标 准化 小 鼠 基 学	2	组	无  提 交 报	培养学生认 真严谨的工作作风 培养学生发现,所问题,解	实验动物的 标准化 小鼠基因组
		为人类替难者的基础	研 允 进 展 		组讨论 	告	决问题的能力 提问抽查	字研允进展
4	的多样性	和医学研究用途	猪、猴和 猫、东方 田 鼠 和 树鼩	2	讲授	提问	同上	小鼠、大鼠、 大鼠、 大鼠、 大鼠、 兔、 兔、 犬、猪、猴和 猫、东方田鼠和树鼩
5		常用实验 动物的生 理和解剖 特点	消统系血统泌统系经内系化呼统管 尿生统系分统系吸心系 系殖神统泌		讲授	问答题	同上	消化系统心系统 经系统 经系统 经条约 经 经 经 经 经 经 经 经 系统
6		模 式 动物、模型动物、模型、 模型 疾 概述	人类疾 病动物	2.	讲授+分 组讨论	问答题	同上	人类疾病动 物模型
7		实验动物 的选择与 动物实验 设计	动验中选基则实计求物研动择本动验的实究物的原物设要	2		提 交 报 告	同上	动物实验研究中动物选择的基本原则动物实验设计的要求

	1	ı		1		T	I
		医学实验					
	8	中实验动		2	问答题	同上	实验动物的
		物的饲养			, , , ,		饲料与营养
			养				
		动物实验			提 交 报		动物实验的
	9	的伦理原		3	告	同上	伦理原则
			理原则		l l		19-7/4/71
			实验动				
		与动物实	物和动				实验动物和
	10	验的安全		2	问答题	同上	动物实验的
		管理	的生物				生物安全
		H *-	安全				
			心脑血				
		常用疾病					心脑血管疾
	11	动物模型		4	提 交 报	IIFI F	病动物模型,肿瘤动物模型
	11		型,肿	[	告		
			瘤动物				
			模型				
			感染性				
	12 病动物		疾病动				感染性疾病
		感染性疾	物模型	2			动物模型制 备的准备和 一般方法
		病动物模	製制备的		问答题		
		型与研究	准备和				
			一般方				
			法				
			动物标				
		常用实验 方法及检	记动物				动物标记动
			给药动				物给药动物
			物检查	2	问答题	同上	初结约幼物 检查方法麻
		查方法	方法麻				位宜万法M 醉安乐死
			醉安乐				肝女尔州
			死				
	行为学研 14 究技木		动物行				
			为的特				
			点和一				动物行为的
			般研究				特点和一般
		4근 의 . 와/. 구파	方法,		10 J		研究方法,
				2	提交报	! 同上	实验动物研
		<b>允</b> 技术	物研究		告		究中常用行
			中常用				为学研究技
			行为学				术
			研究技				
			术				
		l	<u> </u>	1		ı	<u> </u>

		注 1: 建议按照教学周周学时编排,以便自动生成教学日历。 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。								
	1: 期	本课程为考试课, : 期末笔试成绩 70%。 2: 平时成绩(作业和 PPT 主题演示,考勤); 30%。								
1	实验表			卫生出版社, 7-13145-2/R.13	•	,第二版	反			
其它 (More)										

备注大纲所列教学内容可通过课堂讲授、自学、讨论等方式进行教学。