

《景观地理学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AB402	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	景观地理学 Landscape Geography				
课程性质 (Course Type)	专业选修课				
授课对象 (Target Audience)	园林专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	周丕生、殷杉	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/site/preview#/home/v?currentoc=7414		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是园林专业的专业方向选修课。通过本课程的讲授和大量的实物标本、天然石材的鉴定，实地实习，以及图片资料、影像资料的观摩，使学生掌握景观地理学课程中天然石材的基本知识，使学生在风景园林的规划、设计和施工中能科学、合理地应用天然石材；掌握名山大川、涌泉飞瀑等自然景观的形成规律和特点，为学生创作来于自然而高于自然的人工景观奠定基础；也能对景观资源的利用、开发和保护、风景区划有一个初步的认识。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Landscape geography is a specialized selective course for landscape major. The study of the course, appraisal of large numbers of samples and natural stones, on-the-spot investigation and demonstration lecture of pictures and videos give the students basic knowledge of natural stone in landscape geography as well as scientifically and appropriately application of natural stone in landscape planning, design and construction. It is also required that the laws and characteristics of famous mountains, springs and waterfall be mastered and the basis of artificial landscape which is originated from nature and surpass nature be established. Meanwhile, elementary knowledge of the use, exploitation, protection and regionalization of the landscape resources can be settled.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解景观材料与风景园林的规划、设计和施工的关系 (A3); 2. 掌握景观地理学课程中天然材料的基本知识,使学生在风景园林的规划、设计和施工中能科学、合理地应用天然材料 (A5.1, A5.4); 3. 掌握名山大川、涌泉飞瀑等自然景观的形成规律和特点,为学生创作来与自然而高于自然的人工景观奠定基础 (A5.1, A5.4); 4. 通过大量的实物标本、天然材料的实验鉴定,实地实习,培育认识、发现和解决问题的能力 (B2, C2); 5. 培养学生解决风景园林的规划、设计和施工中的实际问题的能力 (A5.3, B3, C1)。 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>绪论</p>	<p>1</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>自然景观的发展与组成</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>矿物岩石与天然材料</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>天然材料识别与鉴定</p>	<p>2</p>	<p>实验实习</p>	<p>鉴定石材和木材</p>	<p>鉴定出石材6种以上和木材5种以上</p>	<p>现场考核</p>
	<p>岩浆岩名山景观</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>沉积岩名山景观</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>变质岩名山景观</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题</p>	<p>抽查和课堂提问</p>
	<p>中国名山、世界自然奇观等视频</p>	<p>2</p>	<p>实验实习</p>	<p>观摩实例</p>	<p>明确重点</p>	<p>随机提问</p>
	<p>江河景观</p>	<p>1</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,撰写课程论文,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题,收集课程论文资料</p>	<p>抽查和课堂提问,检查课程论文进度</p>
	<p>湖泊景观</p>	<p>2</p>	<p>课堂教学</p>	<p>本章复习思考题,撰写课程论文,考察出勤率</p>	<p>完成复习思考题,收集课程论文资料</p>	<p>抽查和课堂提问,检查课程论文进度</p>

	泉瀑景观	2	课堂教学	本章复习思考题, 撰写课程论文, 考察出勤率	完成复习思考题, 完成课程论文大纲	抽查和课堂提问, 检查课程论文进度
	海域景观	2	课堂教学	本章复习思考题, 撰写课程论文, 考察出勤率	完成复习思考题, 提交课程论文	抽查和课堂提问, 课程论文评阅
	自然景观、风景园林实地考察	3	实验实习	实地、实例考察	总结实例成功和失败的原因	考察小结
	天文与气象景观	1	课堂教学	撰写课程论文, 考察出勤率	提交课程论文	课程论文评阅
	人文景观	1	课堂教学	撰写课程论文, 考察出勤率	提交课程论文	课程论文评分
	世界遗产视频	2	实验实习	观摩实例	明确重点	随机提问
	主题讨论	2	课堂讨论	学生主题演讲和讨论	4~6位学生主题演讲、全班讨论	4~6位学生主题演讲、全班讨论
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时成绩、课程论文、结业考试成绩组合而成。各部分所占比例如下:</p> <p>平时成绩: 20%。主要考核对知识点的掌握程度。</p> <p>课程论文: 20%。主要考核课程论文的格式规范性, 文字表达等方面的能力, 理论联系实际、综合分析和解决问题、实践上升为理论、总结归纳的能力。</p> <p>期末考试: 60%。主要考核景观地理学课程中的基础理论, 基本知识和基本鉴别技能的掌握程度。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材:</p> <p>《地质地貌学(第三版)》, 左建, 第一主编非我校教师, 水利水电出版社, 2013年1月, 第三版, ISBN: 9787517003977, 1届, 非外文教材, 普通高等教育“十二五”规划教材。</p> <p>参考书目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国旅游资源学, 陈福义等著, 中国旅游出版社, 2003年, ISBN: 9787503221583 2. 风景地貌学, 杨湘桃主编, 中南大学出版社, 2005年, ISBN: 9787811051278 3. 景观材料与构造(高等院校环境艺术设计系列教材), 高颖编著, 天津大学出版社, 					

	<p>2011 年, ISBN: 9787561841754</p> <p>4. 材料的应用(景观与建筑设计系列), 王绍强著, 大连理工大学出版社, 2012 年, ISBN: 9787561172841</p> <p>5. 景观材料及应用/21 世纪高职高专园林工程技术系列教材, 杨丽等著, 上海交通大学出版社, 2013 年, ISBN: 9787313104755</p>
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。